

## ДО УВАГИ ВЧИТЕЛІВ!

Посібник містить дидактичні матеріали для перевірки рівня навчальних досягнень учнів: 18 самостійних та 10 тематичних контрольних робіт.

Для зручності користування посібником у назві кожної самостійної та тематичної контрольної роботи вказано тему, навчальні досягнення з якої перевіряються цією роботою. Для самостійних робіт використано позначення «С», для тематичних контрольних робіт – «ТКР», поряд з якими вказано номер роботи.

Тексти всіх робіт складено у чотирьох варіантах, що сприятиме самостійності виконання завдань та об'єктивному оцінюванню навчальних досягнень учнів.

Формат самостійних і контрольних робіт дозволить учням поступово готуватися до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. У посібник включено тестові завдання як закритої форми (з вибором однієї правильної відповіді), так і відкритої форми (на заповнення пропусків; з короткою відповіддю або з повним розв'язанням). Зокрема, завдання № 1 у самостійних та № 1–4 у тематичних контрольних роботах є завданнями закритої форми. Усі інші завдання є завданнями відкритої форми.

Завдання чотирьох варіантів кожної самостійної роботи розміщено на одному відрізному аркуші, по два варіанти з кожної його сторони.

Завдання кожної пари варіантів ТКР № 1–4, 6 та 7 розміщено у двох колонках на одному відрізному аркуші. Завдання кожного із чотирьох варіантів ТКР № 5 та ТКР № 8–10 розміщено на окремих відрізнних аркушах.

Кожну самостійну роботу розраховано на 15–20 хв. Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів остаточний вибір часу, необхідного для виконання роботи, і кількості балів для оцінювання кожного завдання залишається за вчителем.

Орієнтовний розподіл завдань самостійної роботи за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 1.

Таблиця 1

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	3
2	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	3
3	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	3
4	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	3

Кожну тематичну контрольну роботу розраховано на один урок (45 хв).

Залежно від рівня класу та індивідуальних особливостей учнів учитель може зменшувати кількість завдань у кожній ТКР, змінюючи при цьому кількість

балів за деякі завдання у такий спосіб, щоб сумарна кількість балів за роботу дорівнювала 12.

Орієнтовний розподіл завдань **тематичної контрольної роботи** за рівнями складності, формами завдань та максимальною кількістю балів за кожне подано у таблиці 2.

*Таблиця 2*

№ завдання	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учня	Форма завдання	Кількість балів
1, 2, 3	Початковий рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1 за кожне
4	Середній рівень	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	1
5, 6	Середній рівень	Завдання з короткою відповіддю	1 за кожне
7	Достатній рівень	Завдання з короткою відповіддю	2
8	Достатній рівень	Завдання з повним розв'язанням	2
9	Високий рівень	Завдання з повним розв'язанням або завдання з логічним навантаженням і короткою відповіддю	2

При оцінюванні робіт завдання з вибором однієї правильної відповіді вважається виконаним правильно, якщо учень вказав лише одну літеру, якою позначено правильну відповідь. Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо записано правильну відповідь (наприклад, число, вираз, корінь рівняння тощо). Завдання з повним розв'язанням вважається виконаним правильно, якщо учень навів розгорнутий запис розв'язання і дав правильну відповідь. При цьому вчитель може оцінити окремі етапи розв'язання завдань з короткою відповіддю або з повним розв'язанням, які учень виконав правильно, кількістю балів, меншою від максимально можливої за це завдання.

У зошиті передбачено місце для виконання письмових обчислень у завданнях з короткою відповіддю та для запису процесу розв'язування у завданнях з повним розв'язанням. За потреби учень може додатково використовувати чернетку. Перевірка учнівських записів вчителем у завданнях з короткою відповіддю не є обов'язковою.

Зауваження і пропозиції щодо змісту, розподілу завдань та їх оцінювання автор просить надсилати на e-mail: [ister@i.com.ua](mailto:ister@i.com.ua). Сторінка автора в Інтернеті: [ister.in.ua](http://ister.in.ua).

Бажаємо успіхів!



С-1	Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел	Оцінка _____
<i>Варіант 1</i>		<i>Варіант 2</i>

У завданні 1 необхідно обрати правильну відповідь із запропонованих (А–Г).

1. Запиши цифрами число

дев'ять мільйонів дванадцять тисяч | дев'ять мільйонів двадцять тисяч триста п'ятнадцять. | та п'ятдесят.

- А. 9 020 315     Б. 9 020 350     В. 9 012 315     Г. 9 012 350

2. Знайди всі цифри, які можна підставити замість зірочки, щоб одержати правильну нерівність

$$4952 > 495*.$$

$$4*29 < 4301.$$


Відповідь: \_\_\_\_\_

3. Порівняй значення виразів, заповнивши пропуски знаками  $<$ ,  $>$  або  $=$ .

$$37 \cdot 8 + 11 \dots (37 + 11) \cdot 7$$

$$25 + 18 \cdot 7 \dots (25 + 18) \cdot 4$$


4. Знайди закономірність і продовж ряд чисел, записавши три наступних числа:

1) 3892; 3894; 3896; 3898;

2) 17 000; 16 997; 16 993; 16 988.

1) 5000; 4998; 4996; 4994;

2) 14 791; 14 794; 14 798; 14 803.


Відповідь: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_





ТКР-4	Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь	Оцінка _____
Варіант 1		Варіант 2

1. Знайди значення виразу

$15 + 40 : 5.$

$16 + 40 : 8.$

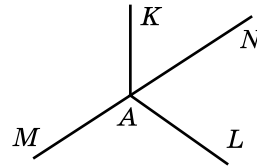
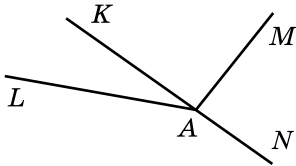
 А. 7

 Б. 11

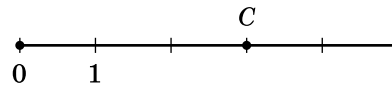
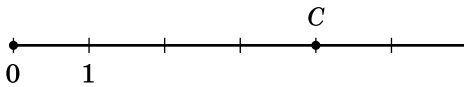
 В. 21

 Г. 23

2. Серед променів, зображених на малюнку, знайди пару доповняльних.


 А.  $AM$  і  $AN$ 
 Б.  $AK$  і  $AN$ 
 В.  $AL$  і  $AM$ 
 Г.  $AK$  і  $AM$ 

3. Якому числу відповідає точка  $C$  на малюнку?


 А. 5

 Б. 4

 В. 3

 Г. 2

Відповідь: \_\_\_\_\_

4. У крамниці є 4 види ручок і 3 види зошитів. Скількома способами можна скласти комплект, що містить одну ручку і один зошит?

 А. 7

 Б. 10

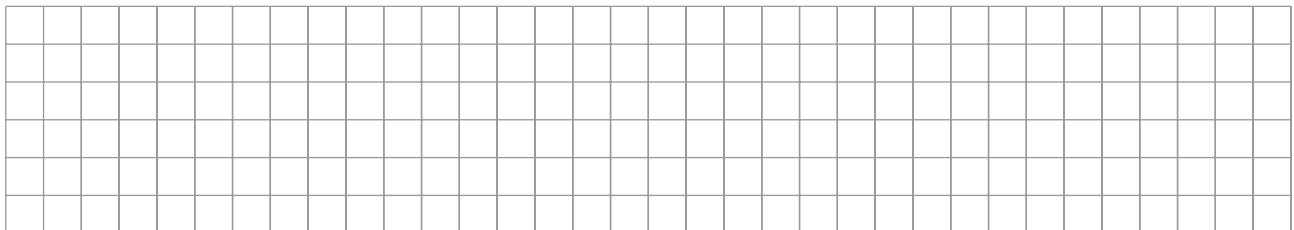
4. Костюм складається з піджака і брюк. Скільки різних костюмів можна скласти з 5 фасонів піджаків і 2 фасонів брюк?

 В. 12

 Г. 14

5. На відрізку  $BC$ , довжина якого 50 см, позначено точки  $A$  і  $D$  так, що  $AB = 18$  см,  $DC = 12$  см. Знайди довжину відрізка  $AD$ .

5. На відрізку  $BC$ , довжина якого 60 см, позначено точки  $A$  і  $B$  так, що  $TA = 15$  см,  $KB = 25$  см. Знайди довжину відрізка  $AB$ .



Відповідь: \_\_\_\_\_



## ЗМІСТ

До уваги вчителів .....	1
С-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел .....	3
С-2. Додавання і віднімання натуральних чисел .....	5
<b>ТКР-1. Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Додавання і віднімання натуральних чисел .....</b>	<b>7</b>
С-3. Множення натуральних чисел. Властивості множення .....	11
С-4. Степінь натурального числа. Ділення натуральних чисел. Ділення з остачею .....	13
<b>ТКР-2. Множення і ділення натуральних чисел. Степінь натурального числа. Ділення з остачею .....</b>	<b>15</b>
С-5. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння .....	19
С-6. Текстові задачі. Розв'язування задач за допомогою рівнянь .....	21
<b>ТКР-3. Числові і буквені вирази. Формули. Рівняння. Текстові задачі .....</b>	<b>23</b>
С-7. Комбінаторні задачі. Вправи на всі дії з натуральними числами .....	27
С-8. Відрізок. Промінь, пряма. Координатний промінь. Шкала .....	29
<b>ТКР-4. Комбінаторні задачі. Задачі на всі дії з натуральними числами. Координатний промінь .....</b>	<b>31</b>
С-9. Кут. Вимірювання і побудова кутів. Многокутник. Трикутник. Прямокутник. Квадрат .....	35
С-10. Рівні фігури. Площі прямокутника і квадрата. Прямокутний паралелепіпед. Куб .....	37
<b>ТКР-5. Прямокутник і його площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб .....</b>	<b>39</b>
С-11. Звичайні дроби. Порівняння дробів. Правильні і неправильні дроби .....	47
С-12. Мішані числа. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками та мішаних чисел .....	49
<b>ТКР-6. Звичайні дроби .....</b>	<b>51</b>
С-13. Десяткові дроби. Порівняння десяткових дробів .....	55
С-14. Округлення чисел. Додавання і віднімання десяткових дробів .....	57
<b>ТКР-7. Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів .....</b>	<b>59</b>
С-15. Множення десяткових дробів .....	63
С-16. Ділення на натуральне число і на десятковий дріб .....	65
<b>ТКР-8. Множення і ділення десяткових дробів .....</b>	<b>67</b>
С-17. Відсотки. Задачі на відсотки .....	75
С-18. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з числами .....	77
<b>ТКР-9. Відсотки. Середнє арифметичне. Вправи на всі дії з десятковими дробами .....</b>	<b>79</b>
<b>ТКР-10. Підсумкова контрольна робота за 5 клас .....</b>	<b>87</b>